

Aktivitetsplan 2026

Stöd och utveckling

Innehåll

1 Andelen medarbetare inom Region Gotland som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ska årligen förbättras	3
1.1 Samtliga medarbetare ska ha minst 1 mål kopplat till förbättring av sin arbetsmiljö i sin individuella medarbetarplan	3
1.2 Fortsätta arbetet med att förankra och förtydliga syftet med den gemensamma kommunikationsstrategin	3
1.3 Utarbeta stödmaterial till verksamheterna för arbetet med aktivitetsplaner och aktiviteter	3
2 Region Gotland ska stärka sin förmåga att upprätthålla kritiska verksamheter under minst två veckor vid fredstida kriser och höjd beredskap	3
3 Region Gotlands koldioxidutsläpp ska minska årligen. Under perioden 2024-2027 ska den genomsnittliga minskningen uppgå till 15 procent per år	4
3.1 Ta fram handlingsplan utifrån förvaltningens lokalbehovsplan	4
3.2 Grundläggande utbildning inom upphandling och avtalsförvaltning till avdelningarna	4
3.3 Säkerställ vattenförsörjning i form av nedgrävda vattentankar i samband med nybyggnation eller periodiskt underhåll.	4
3.4 Medverka till miljöeffektivitet inom anpassning av utemiljö	4
3.5 Jobba närmare avdelningscheferna för att få mer tydliga och hållbara strategiska lösningar som vi tillsammans prioriterat och jobbat fram.	4
3.6 Utveckla samarbetsformer tillsammans med Teknikförvaltningen (kring lokaler, energi, återbruk, återvinning, etc)	4
3.7 Utveckla långsiktiga underhållsplaner för utemiljöer som går i takt med underhållsplan för lokaler	4
3.8 Säkerhet och Beredskap	4
3.9 Uppföljning av inköp, kostnader, hållbarhet och återbruk av digitala verktyg	5
3.10 Gotland deltar i Gå- och cykla-utmaningen	5
4 Öka antalet invånare i ålder 20-64 med minst 1 000 till mandatperiodens slut	5
4.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter	6
5 Öka andelen barn och unga (0-18 år) som upplever kultur årligen och med totalt 10 procent under perioden 2024-2027	6
5.1 Bevaka och följ upp projekt för förändringar i kulturgarantin	6
6 Andelen barn och unga, personer med funktionsnedsättning samt personer 65 år och äldre som rör sig minst 1 timme/dag ska öka årligen och med totalt 10 procent under perioden 2024-2027	6
7 Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska öka med minst 0,5 procentenheter per år under perioden 2024-2027	6
7.1 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd	7
7.2 Utveckla kodsystem för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem	7

7.3 Utveckla arbetet med frånvarostatistik kopplat till anpassad studiegång och reviderad handlingsplan för ökad skolnärvaro	7
7.4 Utveckla arbetet med rapportering av frånvaroutredningar till huvudman	7
7.5 Likvärdiga övergångar inom grundskolan (Prorenata) Ex byte mellan skolor och stadier.	7
7.6 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter	7
7.7 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen.....	7
7.8 Införande av Indra 3 – nytt antagningssystem	7
7.9 Öka kompetensen inom central förvaltning genom utbyte/besök i annan kommun	7
7.10 Utveckla effektivare och tydligare arbetsrutiner vid projektarbeten för bättre resultat utifrån verksamheternas behov samt snabbare och mer precisa införanden och implementeringar.	7
7.11 Uppdatera AI-policy Uppdatera M365 policy Bägge för att hjälpa elever för att uppfylla målen.	8
7.12 Utveckla utbudet av rätt utbildningar till rätt personal	8
7.13 Utveckla och implementera ny gymnasieantagnings-plattform	8
7.14 Översyn av tillgängliga lärmiljöer på uppdrag eller i samband med periodiskt underhåll. Samt vid nybyggnation och anpassningar.....	8
7.15 Arbeta fram en undersökningsenkät som ska delas med rektorer för att utvärdera vårt arbete och stöd till dem	8
7.16 Utbytesresa med inriktning på andra länders arbete kring utemiljö och klimatarbete	9
7.17 Tillgänglighet och tillgängliga lärmiljöer - Erbjuder TKF möjlighet att delta i utbildning inom tillgängliga lärmiljöer/tillgänglighet	9
7.18 Utveckla arbetet med objektsförvaltning i syfte att stödja verksamhetens behov av bättre processer och högre kvalitet i sin verksamhet	9
8 Andelen behörig pedagogisk personal inom nämndens verksamheter ska öka årligen under perioden 2024-2027	9
8.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter	9
9 Likvärdigheten inom grundskolan ska öka årligen under perioden 2024-2027	10
9.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen.....	10
9.2 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd	10
9.3 Utveckla kodsystäm för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem.....	10
9.4 Uppföljning av schemaläggning i Skola24 samt tjänstefördelning av lärare i grundskolan	10
9.5 Uppföljning av garanterad undervisningstid (GUT) och lärares tjänstefördelade arbetstid, grundskola	11
9.6 Internkontroll av garanterad undervisningstid	11
9.7 Uppföljning samt ev revidering av riktlinjer. Fortsatt omvärldsbevakning/praxis av ämnet. Översyn av rutiner kring administration av skolval och skolbyte.	11
9.8 Utveckla grundskolans elevenkät att omfatta F-3 samt anpassad skola från 2027. Utvärdera processen.	11
10 Andelen elever som skattar gott psykiskt välbefinnande ska öka årligen med minst 0,5 procentenheter under perioden 2024-2027	11
10.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter....	11
10.2 Utökad samarbete med socialtjänsten för att uppnå samsyn och gränsöverskridande arbete..	11

11 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan med examen inom 4 år ska öka årligen och med minst 5 procentenheter till 202711

- 11.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen12
- 11.2 Bevaka statistikpåverkan vid övergång från kursbetyg till ämnesbetyg12
- 11.3 Delta i revidering av Wisbygymnasiets elevenkät.....13
- 11.4 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd.....13
- 11.5 Utveckla kodsystäm för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem.....13
- 11.6 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter.....13
- 11.7 Införande av Indra 3 – nytt antagningssystem.....13
- 11.8 Öka kompetensen inom central förvaltning genom utbyte/besök i annan kommun13
- 11.9 Likvärdiga övergångar för elever mellan grundskola och gymnasiet med hjälp av Prorenata. .13
- 11.10 Internkontroll garanterad undervisningstid.....13
- 11.11 Utveckla effektivare och tydligare arbetsrutiner vid projektarbeten13
- 11.12 Uppdatera AI-policy Uppdatera M365 policy Bägge för att hjälpa elever för att uppfylla målen.....14
- 11.13 Utveckla utbudet av rätt utbildningar till rätt personal.....14
- 11.14 Utveckla arbetet med objektsförvaltning14

12 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan som i elevenkäten svarar "mycket bra" eller "bra" på frågan "Hur mår du rent allmänt", ska öka årligen och med minst 4 procentenheter till 202715

- 12.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter.....15

13 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 202715

- 13.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen15
- 13.2 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter.....16
- 13.3 Utökad samarbete med kommunala aktivitetsansvaret16

14 Andelen invånare 25–64 år med gymnasial utbildning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 202716

- 14.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen16
- 14.2 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd.....16
- 14.3 Utveckla kodsystäm för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem.....16
- 14.4 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter.....16
- 14.5 Huvudmannens uppföljning av den kommunala vuxenutbildningen.....16
- 14.6 Uppdrag – Strategisk planering för ett långsiktigt utbildningsutbud för gymnasiet och vuxenutbildningen.....17

15 Andelen utrikesfödda 20-64 år med egen försörjning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 202717

- 15.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter.....17
- 15.2 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen17

*MÅL***1 Andelen medarbetare inom Region Gotland som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ska årligen förbättras**

Region Gotland behöver arbeta aktivt med sin kompetensförsörjning för att både behålla befintlig personal, men även för att rekrytera nya medarbetare i framtiden. Det finns starka kopplingar mellan i vilken utsträckning medarbetare är villiga att rekommendera sin arbetsplats för andra och väl fungerande arbetsgrupper.

Arbetsmiljön på regionens olika arbetsplatser ska vara god. Det gäller både den fysiska och den psykosociala arbetsmiljön. Den psykosociala arbetsmiljön handlar om allt från hur man trivs med sina arbetskamrater, hur meningsfullt man upplever sitt arbete och sina arbetsuppgifter, hur stort inflytande man har över sin situation och vilka möjligheter det finns till personlig utveckling. Är den psykosociala arbetsmiljön god så är medarbetare som regel mer engagerad och verksamheten blir mer effektiv. För att tillsammans åstadkomma detta behövs ett gemensamt arbete och ett aktivt ledar- och medarbetarskap.

*AKTIVITET***1.1 Samtliga medarbetare ska ha minst 1 mål kopplat till förbättring av sin arbetsmiljö i sin individuella medarbetarplan***AKTIVITET***1.2 Fortsätta arbetet med att förankra och förtydliga syftet med den gemensamma kommunikationsstrategin.***AKTIVITET***1.3 Utarbeta stödmaterial till verksamheterna för arbetet med aktivitetsplaner och aktiviteter***MÅL***2 Region Gotland ska stärka sin förmåga att upprätthålla kritiska verksamheter under minst två veckor vid fredstida kriser och höjd beredskap**

Målet har bäring på regionfullmäktiges prioriterade område samverkan och planering av beredskapsarbetet samt ligger i linje med effektmålet "Gotland har god beredskap och förmåga att hantera samhällsstörningar" i den regionala utvecklingsstrategin. Region Gotland står inför en komplex och skiftande hotbild där hybridkrigföring, klimatrisker och hälsohot skapar nya utmaningar och ökar risken för samhällsstörningar. Ö-läget innebär sårbarheter för kritisk infrastruktur såsom el, vatten och kommunikation, samt för transporter av varor och tjänster. För att vi ska klara vårt uppdrag även vid störningar behöver vi intensifiera arbetet med kontinuitetshantering, särskilt för de verksamheter som "alltid" behöver fungera (så kallade kritiska verksamheter).

MÅL

3 Region Gotlands koldioxidutsläpp ska minska årligen. Under perioden 2024- 2027 ska den genomsnittliga minskningen uppgå till 15 procent per år

Målet har bäring på den föreslagna prioriteringen ”En skyndsam energi- och klimatomställning”. Målet ligger i linje med mål i såväl regional utvecklingsstrategi som genomförandeprogram för klimat, miljö och energi.

Redan i dag finns effekter av klimatförändringar som påverkar Gotland, exempelvis vattenförsörjningen. Att minska klimatpåverkande utsläpp är avgörande för framtiden och för att nå ett klimatneutralt Gotland 2040. Aktivitet

3.1 Ta fram handlingsplan utifrån förvaltningens lokalbehovsplan

AKTIVITET

3.2 Grundläggande utbildning inom upphandling och avtalsförvaltning till avdelningarna

AKTIVITET

3.3 Säkerställ vattenförsörjning i form av nedgrävda vattentankar i samband med nybyggnation eller periodiskt underhåll.

AKTIVITET

3.4 Medverka till miljöeffektivitet inom anpassning av ny utemiljö

AKTIVITET

3.5 Jobba närmare avdelningscheferna för att få mer tydliga och hållbara strategiska lösningar som vi tillsammans prioriterat och jobbat fram.

AKTIVITET

3.6 Utveckla samarbetsformer tillsammans med Teknikförvaltningen (kring lokaler, energi, återbruk, återvinning, etc)

AKTIVITET

3.7 Utveckla långsiktiga underhållsplaner för utemiljöer som går i takt med underhållsplan för lokaler

AKTIVITET

3.8 Säkerhet och Beredskap

Förberedande och stödjande arbete från förvaltningens sida för att skapa bättre möjligheter för verksamheterna att klara av att hantera olika typer av akuta och plötsliga kriser och

incidenter som PDV, hot och våld, brand mm men även längre tider av höjd beredskap och krig (civilförsvar).

AKTIVITET

3.9 Uppföljning av inköp, kostnader, hållbarhet och återbruk av digitala verktyg

Aktivitet på nämndnivå

Arbete pågår att ta fram indikatorer kopplade elevernas devices (iPads och datorer).

Följande förslag finns:

- Kostnad inköp/elevdevice
- Totalkostnad elevdevices/år
- Antal inköpta datorer, ipads och skärmar / år
- Antal kasserade/år
- Antal reparerade/år
- Antal som återbrukas/år
- Uppskattad/förväntad Livslängd/verktyg
- Appar/program - kostnad kontra nytta och livslängd

AKTIVITET

3.10 Gotland deltar i Gå- och cykla-utmaningen

MÅL

4 Öka antalet invånare i ålder 20-64 med minst 1 000 till mandatperiodens slut

Gotland har de senaste åren haft en positiv befolkningsökning, beroende på att fler flyttar till Gotland än från ön. Den utvecklingen behöver fortsätta. Befolkningen på Gotland blir allt äldre vilket medför en högre försörjningskvot. Det innebär att en mindre andel personer i åldern 20-64 år ska försörja en större andel barn, unga och äldre. Gotland behöver fler invånare för ökad skattekraft och för att klara kompetensförsörjningen. Gotlands attraktionskraft som plats att flytta till påverkas av många faktorer.

*AKTIVITET***4.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter***MÅL***5 Öka andelen barn och unga (0-18 år) som upplever kultur årligen och med totalt 10 procent under perioden 2024-2027**

Barns och ungas rätt till kultur är en prioriterad fråga i den nationella kulturpolitiken. Inriktningen i Vårt Gotland 2040 anger att tillgången till kultur skall stärkas vilket ger goda förutsättningar för brett deltagande i kulturlivet. Att skapa goda förutsättningar för tidiga kulturmöten är en strategisk, långsiktig satsning mot utmaningen i att unga och unga vuxna har lågt kulturdeltagande. För detta mål har förvaltningens medarbetare begränsad rådighet och samma mål behöver därför gälla även för barn- och utbildningsnämnden som ansvarar för genomförandet av skolans kulturgaranti.

*AKTIVITET***5.1 Bevaka och följ upp projekt för förändringar i kulturgarantin***MÅL***6 Andelen barn och unga, personer med funktionsnedsättning samt personer 65 år och äldre som rör sig minst 1 timme/dag ska öka årligen och med totalt 10 procent under perioden 2024-2027**

Fysisk rörlighet är en viktig del i både fysiskt och psykiskt välmående. Många undersökningar visar att många rör sig allt mindre. Inom målet i genomförandeplanen för social välfärd framgår att alla ska röra sig minst 1 h/dag. I fritidsplanen prioriteras tre målgrupper (barn och unga, personer med funktionsnedsättningar samt personer 65 år och äldre) vars ökade rörlighet behöver öka. För detta mål har förvaltningens medarbetare begränsad rådighet och samma mål bör därför gälla även för barn- och utbildningsnämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

*MÅL***7 Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska öka med minst 0,5 procentenheter per år under perioden 2024-2027**

Målsättningen är att alla elever ska fullfölja sin skolgång, vilket motverkar utanförskap och ger en god grund för att kunna delta och bidra i samhället. Som ett led i detta behöver verksamheterna fortsätta arbetet med insatser för att öka skolnärvaron. Ett ökat fokus på uppföljning av elevers resultat och utveckling i de tidiga skolåren krävs. Tidiga insatser redan i förskolan ska ske för att öka elevernas möjlighet att nå behörighet till gymnasieskolan.

AKTIVITET

7.1 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd

AKTIVITET

7.2 Utveckla kodsysteem för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem

AKTIVITET

7.3 Utveckla arbetet med frånvarostatistik kopplat till anpassad studiegång och reviderad handlingsplan för ökad skolnärvaro

AKTIVITET

7.4 Utveckla arbetet med rapportering av frånvaroutredningar till huvudman

AKTIVITET

7.5 Likvärdiga övergångar inom grundskolan (Prorenata) Ex byte mellan skolor och stadier.

AKTIVITET

7.6 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter

AKTIVITET

7.7 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter

AKTIVITET

7.8 Införande av Indra 3 – nytt antagningssystem

AKTIVITET

7.9 Öka kompetensen inom central förvaltning genom utbyte/besök i annan kommun

AKTIVITET

7.10 Utveckla effektivare och tydligare arbetsrutiner vid projektarbeten för bättre resultat utifrån verksamheternas behov samt snabbare och mer precisa införanden och implementeringar.

Granska och förbättra våra rutiner, processer och samarbeten med verksamheter samt kontinuerligt utveckla systemstödet för att utnyttja resurser, erfarenheter och kunskap.

Målet är att övervinna begränsningar, skala upp samarbeten och bygga ut väl integrerade digitala initiativ som främjar systematisk kvalitetsutveckling baserat på väl förankrade aktiviteter och mätbara mål.

Detta arbete kan underlättas genom en arbetsmodell med kortare arbetsprocesser, snabbare beslutsvägar samt ökad flexibilitet och transparens. Denna arbetsmodell kommer att provas i mindre skala inom DigU.

AKTIVITET

7.11 Uppdatera AI-policy Uppdatera M365 policy Bägge för att hjälpa elever för att uppfylla målen.

AKTIVITET

7.12 Utveckla utbudet av rätt utbildningar till rätt personal

Handlingsplan för ökad digital kompetens ska implementeras.

Utveckla utbudet av rätt utbildningar till rätt personal. (i samarbete med verksamhetschef det berör). Fortsätta vår omvärldsbevakning. Fortsätta samarbete med verksamheterna för att bättre och snabbare kunna inventera behoven. Anpassa utbudet av utbildningar och kompetensutvecklingsområden samt erbjuda utbildningar, fysiskt, på distans, online på kompetensportalen samt via manualer och instruktioner. Flera av de utbildningar vi genomför ska anmälas via Kompetensportalen.

Samarbete med arbetsgruppen digitalisering för grundskolan (rektorer) har påbörjats under läsåret där vi bl a diskuterar utbildningsbehov för lärare och rektorer, elevernas digitala arbetsmiljö (ev. tillsammans med BEH).

Checklista för rektorer/nyanställda A-Ö - hur arbeta vidare.

Gemensam Checklista Obehöriga lärare/nya lärare.

I handlingsplan utifrån Analysrapport Vår 2022 och 2023

–finns en aktivitet kopplat till denna aktivitet

AKTIVITET

7.13 Utveckla och implementera ny gymnasieantagnings-plattform

AKTIVITET

7.14 Översyn av tillgängliga lärmiljöer på uppdrag eller i samband med periodiskt underhåll. Samt vid nybyggnation och anpassningar.

AKTIVITET

7.15 Arbeta fram en undersökningsenkät som ska delas med rektorer för att utvärdera vårt arbete och stöd till dem

*AKTIVITET***7.16 Utbytesresa med inriktning på andra länders arbete kring utemiljö och klimatarbete**

Önskvärt att genomföra detta tillsammans med TKF.

*AKTIVITET***7.17 Tillgänglighet och tillgängliga lärmiljöer - Erbjuder TKF möjlighet att delta i utbildning inom tillgängliga lärmiljöer/tillgänglighet**

Försörjningssamordnare

Aktivitet som återfinns i [*handlingsplan utifrån Analysrapport Vår 2022 och 2023*](#)

*AKTIVITET***7.18 Utveckla arbetet med objektsförvaltning i syfte att stödja verksamhetens behov av bättre processer och högre kvalitet i sin verksamhet**

DigU gruppen

Detta ska ske genom utbildning i modellens processer och metoder av alla roller som ingår i förvaltningsobjekten. Utbilda styrande och beslutande chefer och grupper i modellen.

Stödja organisationen i informationssäkerhetsarbetet och särskilt i de beredskapshöjande åtgärder som omvärldsläget har medfört (NiS2). Genomföra gemensamma objektsförvaltningsmöten i syfte att öka kunskapsspridningen och hantera den gemensamma it arkitekturen. Anpassa modellen till förvaltningens årshjul och till det systematiska kvalitetsarbetet. Tillse att avtalsuppföljningen fasas in i modellen och att utbildning inom området sker inom perioden. Stödja verksamheten med adekvat information om hur organisationsförändringar påverkar systemen. Utveckla former och processer för att stödja verksamheten med statistik och uppföljning inom ramen för objektsförvaltningsprocessen.

*MÅL***8 Andelen behörig pedagogisk personal inom nämndens verksamheter ska öka årligen under perioden 2024-2027**

En avgörande faktor för en skola och utbildning av hög kvalitet är utbildade lärare. Att kompetensförsörja med behörig pedagogisk personal inom nämndens verksamhetsområde är därför en nyckelfråga. En ökad andel behörig personal är även positivt för personalgruppen.

*AKTIVITET***8.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter**

*MÅL***9 Likvärdigheten inom grundskolan ska öka årligen under perioden 2024-2027**

Alla barn och elever på ska mötas av en likvärdig skola av hög kvalitet och ska få undervisning och stöd utifrån sina behov. För detta behövs utbildad personal i skola och förskola. Fördelningen av behörig personal är dock i dagsläget ojämlikt fördelad över ön.

*AKTIVITET***9.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen**

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter.

*AKTIVITET***9.2 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd***AKTIVITET***9.3 Utveckla kodsysteem för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem***AKTIVITET***9.4 Säkerställa likvärdig tillgång till skolbibliotek och skolbibliotekarie**

- Utöka andelen behörig personal
- Fortbilda befintlig personal
- Utveckla de fysiska biblioteken till en inspirerande plats
- Fortbilda rektorerna

*AKTIVITET***9.5 Säkerställa att skolbiblioteken är en del i den pedagogiska verksamheten***AKTIVITET***9.6 Uppföljning av schemaläggning i Skola24 samt tjänstefördelning av lärare i grundskolan**

Avdelningschef och biträdande avdelningschef

Ej påbörjat. Påverkanskampanjer har genomförts men inga beslut fattade...än.
Interkontroll av GUT kommer dock att genomföras under 25/26. Detta kan påskynda beslut och arbete

*AKTIVITET***9.7 Uppföljning av garanterad undervisningstid (GUT) och lärares tjänstefördelade arbetstid, grundskola***AKTIVITET***9.8 Internkontroll av garanterad undervisningstid***AKTIVITET***9.9 Uppföljning samt ev revidering av riktlinjer. Fortsatt omvärldsbevakning/praxis av ämnet. Översyn av rutiner kring administration av skolval och skolbyte.***AKTIVITET***9.10 Utveckla grundskolans elevenkät att omfatta F-3 samt anpassad skola från 2027. Utvärdera processen.***MÅL***10 Andelen elever som skattar gott psykiskt välbefinnande ska öka årligen med minst 0,5 procentenheter under perioden 2024-2027**

Alla barn och unga har rätt att växa upp i en trygg och hälsosam miljö som främjar deras psykiska och fysiska hälsa. Att arbeta för god hälsa hos barn och unga kan förebygga framtida problem och minska risken för att utveckla ohälsa. Samtidigt finns det rapporter att den psykiska ohälsan ökar hos barn och unga är det viktigt att bryta den trenden. Skolan är en viktig arena för detta arbete eftersom man där möter alla barn, där skola och elevhälsa blir viktiga aktörer i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

*AKTIVITET***10.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter***AKTIVITET***10.2 Utökat samarbete med socialtjänsten för att uppnå samsyn och gränsöverskridande arbete.****11 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan med examen inom 4 år ska öka årligen och med minst 5 procentenheter till 2027**

Gymnasieskolan lägger en viktig grund för ungdomars etablering i arbete och övergång till fortsatta studier. På dagens arbetsmarknad kräver en allt större andel arbetsgivare gymnasieutbildning även inom yrken där utbildningskraven traditionellt varit låga. I takt med att arbetskraften blivit alltmer välutbildad hårdnar konkurrensen om jobben för de

med kortare utbildning. Personer med kort utbildning får allt svårare att få arbete vilket innebär att lägsta nivån på utbildning som krävs ofta är på gymnasial nivå.

AKTIVITET

11.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter.

AKTIVITET

11.2 Bevaka statistikpåverkan vid övergång från kursbetyg till ämnesbetyg

AKTIVITET

11.3 Delta i revidering av Wisbygymnasiets elevenkät

AKTIVITET

11.4 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd

AKTIVITET

11.5 Utveckla kodsysteem för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem

AKTIVITET

11.6 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter

AKTIVITET

11.7 Införande av Indra 3 – nytt antagningssystem

AKTIVITET

11.8 Öka kompetensen inom central förvaltning genom utbyte/besök i annan kommun

AKTIVITET

11.9 Likvärdiga övergångar för elever mellan grundskola och gymnasiet med hjälp av Prorenata.

AKTIVITET

11.10 Internkontroll garanterad undervisningstid

AKTIVITET

11.11 Utveckla effektivare och tydligare arbetsrutiner vid projektarbeten

DigU - gruppen

För bättre resultat utifrån verksamheternas behov samt snabbare och mer precisa införanden och implementeringar.

Granska och förbättra våra rutiner, processer och samarbeten med verksamheter samt kontinuerligt utveckla systemstödet för att utnyttja resurser, erfarenheter och kunskap. Målet är att övervinna begränsningar, skala upp samarbeten och bygga ut väl integrerade digitala initiativ som främjar systematisk kvalitetsutveckling baserat på väl förankrade aktiviteter och mätbara mål.

Detta arbete kan underlättas genom en arbetsmodell med kortare arbetsprocesser, snabbare beslutsvägar samt ökad flexibilitet och transparens. Denna arbetsmodell kommer att prövas i mindre skala inom DigU.

AKTIVITET

11.12 Uppdatera AI-policy Uppdatera M365 policy Bägge för att hjälpa elever för att uppfylla målen.

AKTIVITET

11.13 Utveckla utbudet av rätt utbildningar till rätt personal

DigU - gruppen

Fortsätta vår omvärldsbevakning. Fortsätta samarbete med verksamheterna för att bättre och snabbare kunna inventera behoven. Anpassa utbudet av utbildningar och kompetensutvecklingsområden samt erbjuda utbildningar, fysiskt, på distans, online på kompetensportalen samt via manualer och instruktioner). Flera av de utbildningar vi genomför ska anmälas via Kompetensportalen.

Samarbete med arbetsgruppen digitalisering för grundskolan (rektorer) har påbörjats under läsåret där vi bl a diskuterar utbildningsbehov för lärare och rektorer, elevernas digitala arbetsmiljö (ev. tillsammans med BEH).

Vid utlämning av elevPC/iPad förbereder vi kompletterande material som lärare kan använda för att underlätta elevens digitala arbetsmiljö till ht 2025 start.

Checklista för rektorer/nyanställda A-Ö - hur arbeta vidare.

Gemensam Checklista Obehöriga lärare/nya lärare.

I handlingsplan utifrån Analysrapport Vår 2022 och 2023

–finns en aktivitet kopplat till denna aktivitet

AKTIVITET

11.14 Utveckla arbetet med objektsförvaltning

I syfte att stödja verksamhetens behov av bättre processer och högre kvalitet i sin verksamhet.

Detta ska ske genom utbildning i modellens processer och metoder av alla roller som ingår i förvaltningsobjekten. Utbilda styrande och beslutande chefer och grupper i modellen.

Stödja organisationen i informationssäkerhetsarbetet och särskilt i de beredskapshöjande åtgärder som omvärldsläget har medfört (NiS2). Genomföra gemensamma objektsförvaltningsmöten i syfte att öka kunskapsspridningen och hantera den gemensamma it arkitekturen. Anpassa modellen till förvaltningens årshjul och till det systematiska kvalitetsarbetet. Tillse att avtalsuppföljningen fasas in i modellen och att utbildning inom området sker inom perioden.

Stödja verksamheten med adekvat information om hur organisationsförändringar påverkar systemen. Utveckla former och processer för att stödja verksamheten med statistik och uppföljning inom ramen för objektsförvaltningsprocessen

*MÅL***12 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan som i elevenkäten svarar "mycket bra" eller "bra" på frågan "Hur mår du rent allmänt", ska öka årligen och med minst 4 procentenheter till 2027**

Alla ungdomar har rätt att växa upp i en trygg och hälsosam miljö som främjar deras psykiska och fysiska hälsa. Att arbeta för god hälsa hos unga kan förebygga framtida problem och minska risken för att utveckla ohälsa. Gymnasieskolan är en viktig arena för detta arbete där skola och elevhälsa blir viktiga aktörer i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

*AKTIVITET***12.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter***MÅL***13 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 2027**

Kompetens och utbildning ger bättre förutsättningar att ta sig fram på arbetsmarknaden. Arbetslöshet kan vara en riskfaktor för psykisk ohälsa, delvis på grund av den ekonomiska situationen men också för att individen riskerar att sakna ett socialt sammanhang med en meningsfull sysselsättning. Flera delar av Gymnasie- och vuxenutbildningens verksamhetsområde arbetar och samverkar för att minska andelen som varken arbetar eller studerar.

*AKTIVITET***13.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen**

Kvalitetscontroller

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter.

*AKTIVITET***13.2 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter***AKTIVITET***13.3 Utökat samarbete med kommunala aktivitetsansvaret***MÅL***14 Andelen invånare 25–64 år med gymnasial utbildning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 2027**

På dagens arbetsmarknad kräver en allt större andel arbetsgivare gymnasieutbildning även inom yrken där utbildningskraven traditionellt varit låga. I takt med att arbetskraften blivit alltmer välutbildad hårdnar konkurrensen om jobben för de med kortare utbildning. Personer med kort utbildning får allt svårare att få arbete vilket innebär att lägsta nivån på utbildning som krävs ofta är på gymnasial nivå. Flera av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhetsområden arbetar för att motivera individer till studier på gymnasial nivå samt möjliggör utbildning genom ett väl dimensionerat utbildningsutbud som matchar behoven på utbildad arbetskraft på den gotländska arbetsmarknaden.

*AKTIVITET***14.1 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen**

Kvalitetscontroller

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter.

*AKTIVITET***14.2 Ny mandatperiod – planera för introduktion av ny nämnd***AKTIVITET***14.3 Utveckla kodsysteem för hantering av statistik utanför elevregistreringssystem***AKTIVITET***14.4 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödjande och uppföljande aktiviteter***AKTIVITET***14.5 Huvudmannens uppföljning av den kommunala vuxenutbildningen**

*AKTIVITET***14.6 Uppdrag – Strategisk planering för ett långsiktigt utbildningsutbud för gymnasiet och vuxenutbildningen***MÅL***15 Andelen utrikesfödda 20-64 år med egen försörjning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 2027**

Egen försörjning är av största vikt för att förbättra integrationen och minska risken att hamna i utanförskap. Det är även ett instrument för att öka jämställdheten i och med ekonomisk egenmakt för utrikesfödda kvinnor. Kompetens och utbildning ger bättre förutsättningar att ta sig fram på arbetsmarknaden. Arbetslöshet kan vara en riskfaktor för psykisk ohälsa, delvis på grund av den ekonomiska situationen men också för att individen riskerar att sakna ett socialt sammanhang med en meningsfull sysselsättning. Flera delar av Gymnasie- och vuxenutbildningens verksamhetsområde arbetar och samverkar för att minska andelen utrikesfödda som inte har egen försörjning.

*AKTIVITET***15.1 Utifrån avdelningarnas aktivitetsplaner arbeta fram stödande och uppföljande aktiviteter***AKTIVITET***15.2 Skapa övergripande stödmaterial för analys- och uppföljningsprocessen**

Ska bidra till systematisk och ändamålsenlig uppföljning och skapa en övergripande förståelse för undervisningens kvalitet och likvärdighet i samtliga verksamheter.